



## La Tierra se mueve

A veces cuando miramos al cielo podemos ver la Luna, a veces el Sol y otras veces ninguno de los dos, eso es porque los astros están en continuo movimiento, igual que la Tierra. El Sol es centro del Sistema Solar, todos los demás astros giran a su alrededor, y es también nuestra principal fuente de energía, nos da luz y calor.

La Tierra es nuestro planeta. Gira alrededor del Sol y tarda un año en darle la vuelta. Al mismo tiempo, gira sobre sí misma y tarda un día. Es el único planeta conocido que tiene vida. Los astronautas la llaman "El Planeta Azul", por su color.

La Luna es el satélite de la Tierra y gira alrededor de ella. Cuando la miramos podemos verla de diferentes formas porque la luz del Sol le llega desde posiciones diferentes, iluminando, a veces, sólo una parte.

Sabemos muchas cosas del Sistema Solar gracias a la fotografía, los ordenadores y los satélites, aunque todavía queda mucho por descubrir.

Información adicional en relación con el uso de las TIC

Vídeos de movimientos de la Tierra.

[http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos\\_informaticos/andared01/sistema\\_solar/ideas\\_previas.htm](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/recursos_informaticos/andared01/sistema_solar/ideas_previas.htm)

Más información sobre el tema.

<http://www.astromia.com/solar/sistemasolar.htm>

### **GUIÓN DIDÁCTICO: “La Tierra se mueve”**

**TEXTO: La Tierra se mueve**

**Tema:** El sistema Solar

**Intención didáctica:** Obtener información sobre los movimientos de la Tierra, relacionar lo leído con experiencias personales.

**Estrategias de fluidez:** Modelado, lectura por parejas, ecolectura, lectura silenciosa.

**Estrategias de comprensión:** Previsión, autopreguntas, vocabulario, conexiones y visualización.

#### **Cuestionario**

1. ¿Cómo se titula la lectura?
2. ¿Qué astro es el centro del Sistema Solar?
3. ¿Qué energías nos proporciona el Sol?
4. ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta al Sol? ¿Y sobre sí misma?
5. ¿Por qué llaman los astronautas a la Tierra “El planeta azul”?
6. ¿Por qué podemos ver la Luna de diferentes formas?
7. ¿Qué quiere decir: “La Tierra es nuestro planeta”?
8. ¿Gira la Luna alrededor del Sol?
9. ¿Por qué no vemos el Sol por la noche?
10. ¿Qué ocurriría si se apagara el Sol?
11. ¿Crees que puede haber vida en otros planetas?

**Sesiones:** Tres

- 1º Fluidez y vocabulario
- 2º Cuestionario
- 3º Conexiones-visualización

## SECUENCIACIÓN DIDÁCTICA

<p>1ª SESIÓN</p> <p><b>Fluidez y vocabulario</b></p>	<p><b><u>Previsión.</u></b> ¿Qué sabéis de la Tierra? Comentario en grupo clase y anotaciones en la pizarra.</p> <p><b><u>Autopreguntas:</u></b> Formula una pregunta sobre qué te gustaría saber sobre la Luna Formula una pregunta sobre qué te gustaría saber sobre el Sol</p> <p><b><u>Vocabulario:</u></b> El profesor/a explica el significado: Sistema Solar, astros, satélites. Los alumnos/ alumnas definen las palabras por el contexto: principal, fuente de energía, astronautas. Expresa lo que quieren decir estas frases: ¡Estás en la Luna! ¡Eres un Sol!</p> <p><b><u>Modelado</u></b> por parte del maestro/a y lectura por parejas.</p>
<p>2ª SESIÓN</p> <p><b>Cuestionario</b></p>	<p>Ecolectura maestro/a-alumno/a.</p> <p><b>Cuestionario</b></p> <p><b>COMPRENSIÓN LITERAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Cómo se titula la lectura?</li> <li>2. ¿Qué astro es el centro del Sistema Solar?</li> <li>3. ¿Qué energía nos proporciona el Sol?</li> <li>4. ¿Cuánto tarda la Tierra en dar una vuelta al Sol? ¿Y sobre sí misma?</li> <li>5. ¿Por qué llaman los astronautas a la Tierra “El planeta azul”?</li> <li>6. ¿Por qué podemos ver la Luna de diferentes formas?</li> </ol> <p><b>COMPRENSIÓN INFERENCIAL:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué quiere decir: “La Tierra es nuestro planeta”?</li> <li>2. ¿Gira la Luna alrededor del Sol? ¿Por qué lo sabes?</li> <li>3. ¿Por qué no vemos el Sol por la noche?</li> <li>4.</li> </ol> <p><b>COMPRENSIÓN CRÍTICA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué ocurriría si se apagara el Sol?</li> <li>2. ¿Crees que puede haber vida en otros planetas?</li> </ol>
<p>3ª SESIÓN</p> <p><b>Conexiones-visualización</b></p>	<p>Lectura silenciosa cada alumno/a</p> <p><b>Conexiones</b> ¿Conoces alguna historia donde se hable de seres que viven en otro planeta? ¿Cuál?</p> <p><b>Visualización</b> Dibuja el Sol, la Luna y la Tierra Imagina y dibuja una familia de seres viviendo en la Luna</p>