

Las NNTT aplicadas al currículo del CEIP San Andrés: de la teoría a la práctica

1. Situación de partida.

Nuestro centro dispone de pág. web desde finales de 2010 pero, a pesar de sus enormes beneficios para toda la comunidad escolar del CEIP San Andrés, son muy pocos los docentes de nuestro centro los que hacen un uso eficiente de la misma debido al desconocimiento de cómo usarla y para qué usarla.

2. Finalidad del proyecto.

Creación de una Unidad Didáctica Integrada (UDI) a través de la página web del colegio con todos los recursos necesarios según el tipo de alumnado y contenidos a tratar en la UDI.

3. Objetivos de resultado

Entre los objetivos que nos marcamos con el desarrollo de este proyecto destacamos los siguientes:

- Ser capaz de crear y gestionar la pág. web de nuestro centro e integrarla en el desarrollo de nuestras clases.
- Crear UDIs enriquecidas con enlaces a otros servicios como galerías de imágenes, vídeos y audio.
- Continuar con el uso educativo de la pizarra digital (ya iniciado en el curso anterior).
- Conocer las posibilidades educativas que nos ofrece google y sus herramientas.
- Potenciar la autonomía del profesorado en la búsqueda de recursos útiles para el desarrollo de sus UDIs y con la interactividad con la pizarra digital.
- Potenciar la investigación e innovación educativa de manera conjunta a través de las TIC.

4. Estrategias y metodologías de trabajo colaborativo.

Entre las estrategias y metodologías de trabajo colaborativo que se van a llevar a cabo en el desarrollo y puesta en práctica de este proyecto de formación en centros, se van a distinguir dos partes diferenciadas:

- Reuniones de grupo: tendrá lugar la autoformación, formación externa y elaboración de algunos materiales, de acuerdo al horario y a las fechas señaladas en el calendario de reuniones. Así mismo, los compañeros/as contarán con el asesoramiento por parte de los miembros más expertos, que más conozcan sobre el tema que se esté tratando en ese momento, durante el horario acordado. Además, de manera no presencial, se contará también con dicho apoyo a través de e-mail, la plataforma colabor@, redes sociales, etc.
- Trabajo individual: será realizado por cada uno de los miembros, de modo no presencial, a través de la plataforma Colabor@, gestión de blogs, búsqueda y/o creación de recursos, lectura,...

ANEXO I¹

(Propuesta del calendario de reuniones)

SEPTIEMBRE 2015						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2015						
L	M	Mi	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVIEMBRE 2015						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DICIEMBRE 2015						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ENERO 2016						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2016						
L	M	Mi	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29						

MARZO 2016						
L	M	Mi	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

ABRIL 2016						
L	M	Mi	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAYO 2016						
L	M	Mi	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO 2016						
L	M	Mi	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

¹ Las reuniones tendrán lugar en el aula de inglés y en la clase de informática situada en la 2ª planta del CEIP San Andrés entre las 18:00 y las 19:30.

ANEXO II

(Propuesta de contenidos a tratar a lo largo del curso)

Bloque I (1^{er} trimestre)

- Elementos de la página web de nuestro centro
- Diseño de nuestra propia UDI a partir de plantillas personalizables.
- Distribución de las sub-páginas
- Módulos dentro de Jimdo:
 - o titulares, galerías de fotos, vídeos.
 - o Widgets y otros elementos.
 - o Páginas ocultas con clave.
 - o Movimiento de archivos, carga y descarga (introducción al bloque nº II del curso)

Bloque II (2^o trimestre)

- La herramienta Dropbox.
- Las herramientas de Google.
 - o GOOGLE DOCS:
 - Crear un repositorio compartido de unidades didácticas
 - Publicar le trabajo de los y las alumnas
 - Recopilar, analizar y compartir datos, tanto el alumnado como el profesorado
 - Crear y guardar diapositivas
 - Crear formularios para exámenes, encuestas
 - o GOOGLE CALENDAR
 - Gestionar nuestra agenda
 - Compartir calendarios
 - Mapa de las unidades didácticas que nuestros compañer@s están impartiendo
 - o GOOGLE GROUPS / COMMUNITIES EN GOOGLE+
 - Agrupar a los/as estudiantes por materia y curso
 - Crear grupos para familias
 - o GOOGLE TALK Y HANGOUT
 - Crear clases on-line
 - Ayudar a tu alumnado con los deberes o atender urgencias de las familias
 - o GOOGLE SITES
 - Crear un sitio web del aula, centro...
 - Gestionar los portfolios digitales del alumnado
 - Presentar los proyectos de los y las estudiantes
 - Exponer las programaciones didácticas
 - o YOUTUBE
 - Agrupar vídeos utilizables en el aula
 - Compartir vídeos
 - Videotutoriales para el alumnado

Bloque III (3^{er} trimestre)

- Puesta en práctica de todos los contenidos aprendidos en sesiones anteriores.
- Elaboración y desarrollo de nuestras UDIs.