

Programa de profundización de conocimientos “ANDALUCÍA PROFUNDIZA”

¿Qué es Andalucía Profundiza?

Consiste en la realización de proyectos de investigación. Estos proyectos se dirigen a la estimulación del aprendizaje y de la iniciativa en aquellos alumnos y alumnas que se destacan por su interés y motivación hacia el aprendizaje. El programa 'Andalucía Profundiza' es una iniciativa que se desarrolla fuera del horario lectivo para fomentar el interés por la ciencia y la investigación del alumnado.

¿Cuánto dura el proyecto?

Las ocho sesiones que componen este proyecto de investigación se han diseñado con una duración de tres horas por sesión, desde principios de marzo hasta el mes de junio. Estas sesiones se realizarán en horario extraescolar los martes principalmente de 15:30 a 18:30 horas con el objetivo de ajustar las sesiones a las características del grupo de alumnos durante la realización del proyecto.

Sesión 1: 7 de marzo	Sesión 3: 4 de abril	Sesión 5: 4 de mayo	Sesión 7: 30 de mayo
Sesión 2: 21 de marzo	Sesión 4: 18 de abril	Sesión 6: 16 de mayo	Sesión 8: 6 de junio

¿Qué se pretende conseguir en el alumnado?

Muy a menudo nos encontramos que el alumnado muestra dificultades para concentrarse, prestar atención, visualizar, analizar su entorno y tomar decisiones. Si algo tengo claro es que desde nuestras prácticas educativas es importante trabajar y plantear acciones didácticas que ejerciten todas estas habilidades, indispensables para el aprendizaje y el ajedrez es un recurso y una herramienta pedagógica que nos permite trabajarlas. Por ello, con el desarrollo del presente proyecto titulado “**MonteJAQUE y MATEmáticas**” pretendo trabajar activamente en nuestro alumnado ambos hemisferios cerebrales desde el juego y la manipulación todo esto a pesar de que de momento el ajedrez no es una asignatura curricular, es un complemento perfecto para potenciar y reforzar otras áreas curriculares como las matemáticas.

Entre los objetivos a conseguir, destacan:

- Estimular el aumento de la capacidad de atención y concentración, la mejora del razonamiento lógico y de la memoria.
- Potenciar las capacidades de cálculo, de análisis y de síntesis, mejorando la percepción, la discriminación, la creatividad, la imaginación y la intuición, potenciando la competencia de aprender a aprender.
- Fomentar el razonamiento convergente y divergente para aumentar la capacidad de resolver problemas.
- Incrementar la iniciativa, el autocontrol, la autodisciplina y la planificación de manera que se potencie la competencia de iniciativa y autonomía personal.

¿Cómo se va a desarrollar el proyecto?

En la aplicación de las 8 sesiones, el alumno no ha de ser un mero asimilador y/o realizador de las actividades propuestas, sino que debemos incidir en que el alumno sea el protagonista de la construcción de sus aprendizajes y de su propia acción motriz. Por ello, este proyecto está diseñado desde un enfoque metodológico basado en la investigación-acción. Para ello, una metodología de enseñanza-aprendizaje por descubrimiento guiado, resolución de problemas y asignación de tareas, adquieren un gran significado para que el alumno explore y descubra sus posibilidades.



¿Qué se va hacer?

Durante las ocho sesiones que componen este proyecto de investigación se realizará lo siguiente:

- **Sesión 1:** Reunión general con padres y alumnado sobre la temática del proyecto. Habilitar en la página web del colegio un lugar en la que quede constancia de todo lo que se está haciendo y poder así difundirlo al resto de la comunidad educativa. Primera toma de contacto con el ajedrez.
- **Sesión 2:** Partes del tablero y piezas de ajedrez. Movimientos de los peones, las torres y los alfiles. Ejercicios simples de cálculo y visualización.
- **Sesión 3:** Movimiento de la dama, el caballo y el rey. Jaque y jaque mate. Ejercicios simples de observación, cálculo y visualización. Solución de problemas sobre jaque y jaque mate.
- **Sesión 4:** Valor de las piezas, enroque, coronación, tablas, técnica del jaque mate con dos torres, captura al paso. Resolución de problemas de jaque mate en una jugada, cambios iguales y desiguales, análisis de posiciones.
- **Sesión 5:** Pintado en el patio del colegio de un tablero de ajedrez gigante. Diseño y elaboración de piezas gigantes con material reciclado (botellas y cartones) para usar en dicho tablero. Reproducción de partidas breves, técnica de jaque mate con rey y dama. Solución de problemas de jaque mate. Ejercicios de cálculo.
- **Sesión 6:** Elaboración de tableros y piezas de ajedrez con material reciclado (cartones, cartulinas, tetra-briks). Técnica de jaque mate con rey y torre. Resolución de problemas de jaque mate en dos jugadas.
- **Sesión 7:** Diseña e impresión de piezas de ajedrez en 3D (para ello utilizaremos la impresora 3D que dispone el colegio gracias a la participación y desarrollo del proyecto de Andalucía Profundiza en el curso anterior 2015/16). Ataques directos al rey en el centro y al rey enrocado. Resolución de problemas de jaque mate en dos jugadas.
- **Sesión 8:** Acercamiento a la historia de los campeones del mundo. Reproducción y análisis de partidas de campeones mundiales en nuestros tableros fabricados en sesiones pasadas. Análisis de las propias partidas. Puesta en común de todo lo que hemos hecho en estos 4 meses. Evaluación del proyecto.

¿Qué beneficios obtiene el alumnado participante?

El alumnado participante en el programa “Andalucía Profundiza” recibirá, tras la finalización del programa, un diploma emitido por la Junta de Andalucía acreditativo de su participación en el mismo.

Al finalizar el presente proyecto de investigación nuestros alumnos y alumnas deben ser capaces de:

- Mostrar interés por la investigación y haber adquirido estrategias que les permitan la adquisición y mejora de sus competencias a lo largo de toda la vida.
- Haber desarrollado la iniciativa individual y el hábito de trabajo en equipo.
- Entender el ajedrez como una alternativa para el tiempo de ocio.
- Haber potenciado las capacidades de cálculo, de análisis y de síntesis, mejorando la percepción, la discriminación, la creatividad, la imaginación y la intuición, potenciando la competencia de aprender a aprender.
- Haber incrementado la iniciativa, el autocontrol, la autodisciplina, el esfuerzo, la reflexión, el pensamiento crítico y la responsabilidad, mejorando la organización y la planificación de manera que se potencie la competencia de iniciativa y autonomía personal.

¿Dónde puedo obtener más información?

El página web del colegio: ceipsanandres.jimdo.com (apartado planes y proyectos / Andalucía Profundiza)

